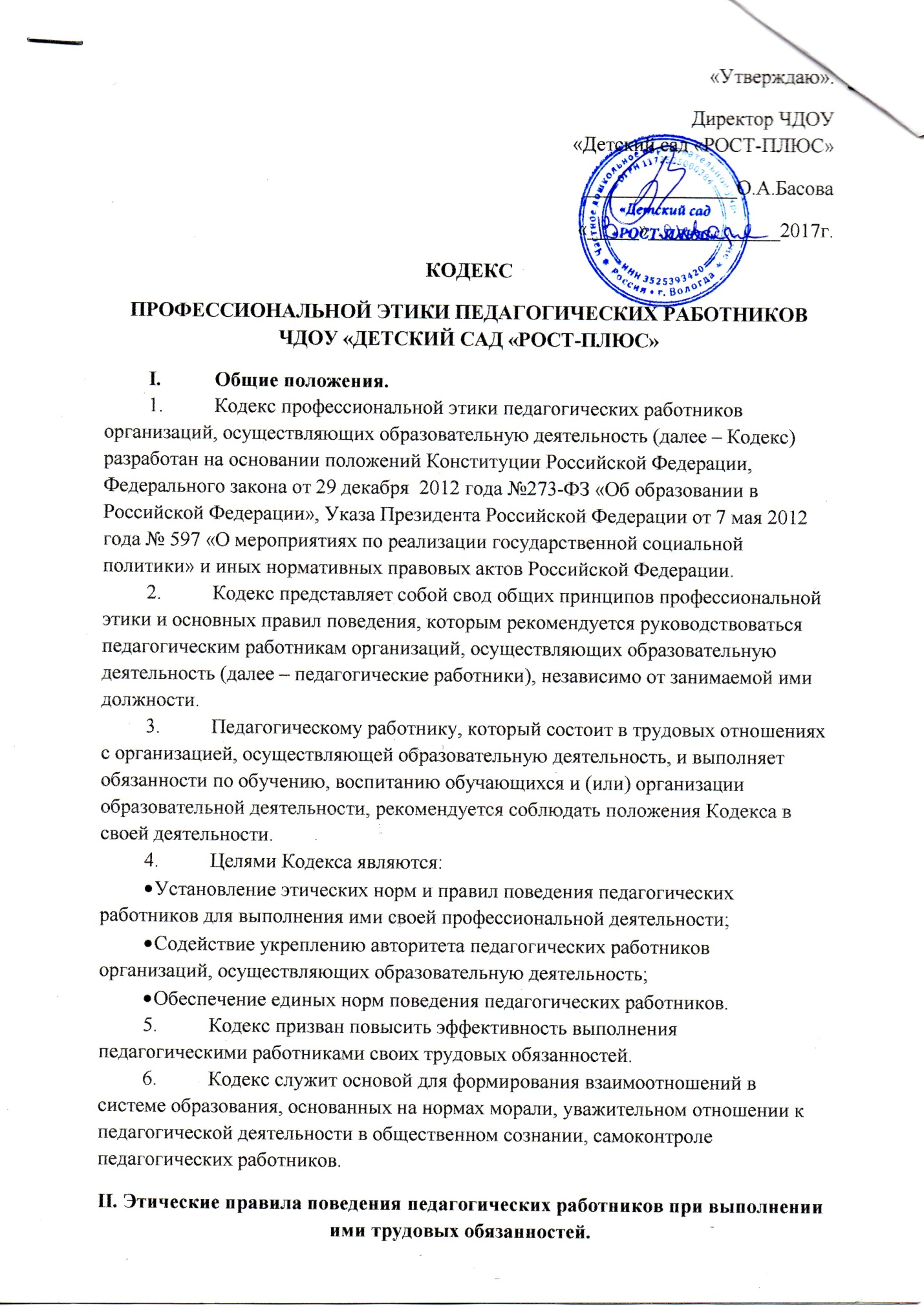
****

1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует  
исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы  
являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на  
неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести,  
достоинства, своего доброго имени.

2. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством,  
обществом и гражданами, призваны:

а) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;

б) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;

в) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников  
образовательных отношений;

г) развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

д) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое  
качество образования формы, методы обучения и воспитания;

е) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и  
состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для  
получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья,  
взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

ж) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных,  
имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих  
добросовестному исполнению трудовых обязанностей;

з) проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям  
(законным представителям) и коллегам;

и) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;

к) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету организации, осуществляющей образовательную деятельность.

3. Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма,  
безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-  
психологического климата для эффективной работы.

1. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению  
   коррупционно опасного поведения педагогических работников, своим личным  
   поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.
2. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не  
   допускает:

а) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по  
признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального,  
имущественного или семейного положения, политических или религиозных  
предпочтений;

б) грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых  
замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

в) угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих  
нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

6. Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

1. Педагогическим работникам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.
2. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и организациям, осуществляющим образовательную деятельность,  
   соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

**III. Ответственность за нарушение положений Кодекса.**

1. Нарушение педагогическим работником положений настоящего Кодекса  
рассматривается на заседаниях коллегиальных органов управления,  
предусмотренных Уставом образовательной организации и (или) комиссиях по  
урегулированию споров, между участниками образовательных отношений.

2. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса может  
учитываться при проведении аттестации педагогических работников на  
соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в  
случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции,  
аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также  
при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.